

Міністерство освіти і науки України  
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії

Валентина ЯКУБІВ

«18» травня 2026 р.



**ПРОГРАМА**

**з німецької мови**

для проведення індивідуальної усної співбесіди замість НМТ для вступників на основі повної загальної середньої освіти, НРК 5 та вступників, які здобули вищу освіту та вступають на перший рік навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра за неспорідненою спеціальністю, осіб, які не менше одного року здобувають освітній ступінь бакалавра і виконують у повному обсязі навчальний план, для здобуття освітнього ступеня бакалавра за іншою спеціальністю в Університеті

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Приймальної комісії  
Карпатського національного  
університету імені Василя Стефаника  
Протокол № 4 від 18 травня 2026 р.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма складена на підставі затвердженої програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземної мови. Метою вступного випробування з “Німецької мови” є перевірка знань і відбір вступників для зарахування на навчання за ступенем бакалавра за всіма спеціальностями (крім спеціальностей факультету іноземних мов ) при прийомі на навчання до Карпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2026 році. На підставі затвердженої програми укладені тестові завдання для проведення співбесіди замість НМТ.

Предметом дисципліни є німецька мова в ситуаціях фахового, побутового, соціально-політичного, краєзнавчого спілкування в усіх видах мовленнєвої діяльності.

Дисципліна зорієнтована на формування в абітурієнтів іншомовної комунікативної компетентності у різних видах мовленнєвої діяльності шляхом засвоєння лексико-граматичного та фонетичного мовного матеріалу і тренування умінь і навичок абітурієнтів у говорінні, читанні, письмі, аудіюванні, створення позитивної мотивації навчання.

Складовими елементами дисципліни є тексти розмовних тем, тексти за фахом, загально-педагогічні та краєзнавчі тексти, лексико-граматичний матеріал, суспільно-політична лексика згідно з програмою навчального курсу.

Програма створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1–B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

# ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

## Частина I. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання – до 3%, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Абітурієнт уміє:

читати текст і визначати мету, ідею висловлення;  
читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;  
читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;  
диференціювати основні факти та другорядну інформацію;  
розрізняти фактичну інформацію та враження;  
розуміти точки зору авторів текстів;  
працювати з різножанровими текстами;  
переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;  
визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;  
встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

## Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Абітурієнт уміє:

аналізувати й зіставляти інформацію;  
правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;  
встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.  
Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер

спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Програма містить основні питання з німецької мови та перелік рекомендованої літератури. Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування, дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування. Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел підготовки для вступного випробування.

## **ОРІЄНТОВНИЙ МОВНИЙ ІНВЕРТАР – ЛЕКСИКА**

Я, моя родина, мої друзі

- особисті дані, місце проживання
- члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, родинні зв'язки
- щоденні справи та обов'язки в сім'ї
- домашні справи та побут
- родинні традиції та свята
- види особистісних стосунків
- друзі та їхні уподобання
- друзі по листуванню (листування з друзями)
- стосунки з товаришами
- особистість та її якості
- зовнішність людини
- риси характеру
- норми поведінки та спілкування
- толерантне ставлення до оточуючих

**+ для рівня B2:**

- індивідуальність людини
- формування особистості
- взаємодопомога
- вирішення конфліктів
- толерантність, гуманність, благодійність
- ведення домашнього господарства

Помешкання

- види помешкань

- дім, квартира, кімната
- умеблювання

## Одяг

- предмети одягу
- види одягу
- мода

## Покупки

- види магазинів
- відвідування магазинів
- асортимент товарів
- покупки
- ціна
- гроші

## Харчування

- назви продуктів харчування
- назви страв
- улюблені страви
- кухонні прилади, посуд
- сервірування столу
- приготування їжі
- способи обробки продуктів харчування
- заклади громадського харчування
- меню
- їжа, напої й закуски
- особисті пріоритети в харчуванні
- смаки, уподобання
- традиції харчування
- страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається

## + для рівня B2:

- здорова та корисна їжа
- шкідлива їжа та шкідливі звички
- рецепти страв

## Охорона здоров'я

- частини тіла людини
- особиста гігієна
- стан здоров'я
- захворювання та їхні симптоми
- відвідування лікаря
- лікарські засоби
- назви медичних закладів

## Стиль життя

- здоровий спосіб життя
- режим дня

## Відпочинок і дозвілля

- вільний час
- канікули
- види відпочинку та занять
- хобі, захоплення
- розваги

### + для рівня В2:

- активний відпочинок

## Мистецтво

- види та жанри мистецтва
- вплив мистецтва на естетичний розвиток людини
- мистецькі фестивалі
- кіно, театр, живопис, телебачення
- враження та емоції

### + для рівня В2:

- відвідування мистецьких закладів для самоосвіти

## Кіно, театр і телебачення

- жанри
- відвідування театру / кінотеатру
- елементи інтер'єру театру / кінотеатру

- характеристика фільму / вистави / телепрограми
- видатні актори

### Живопис

- жанри живопису
- відомі художники та їхні твори
- опис картини
- відвідування музею, виставки або галереї

### + для рівня B2:

- видатні митці України та країн, мова яких вивчається

### Музика

- улюблені музичні стилі, жанри
- музичні інструменти
- музиканти, композитори, виконавці
- відвідування концерту

### Література

- літературні жанри
- улюблений письменник, поет, книга, літературний герой
- відвідування бібліотеки
- вибір книг для читання
- характеристика прочитаної книги
- видатні письменники України та країн, мова яких вивчається

### Спорт

- види спорту
- спортивні уподобання
- спортивні події / змагання
- спортивні клуби, секції
- обладнання для спорту / дозвілля
- враження від матчу / змагань
- відомі спортсмени

### + для рівня B2:

- роль спорту в житті суспільства та особистості
- здоров'я та спорт

Погода, природа і навколишнє середовище

- пори року, погода, природні явища
- рослинний і тваринний світ
- дикі та свійські тварини

## МОВНИЙ ІНВЕНТАР – ГРАМАТИКА

### Іменник

- Утворення множини іменників.
- Відмінювання іменників.

### Прикметник

- Відмінювання.
- Ступені порівняння.
- Субстантивовані прикметники.

### Числівник

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.
- Дробові числівники.

### Займенник

- Розряди займенників.

### Дієслово

- Допоміжні дієслова.
- Слабкі та сильні дієслова.
- Модальні дієслова.
- Зворотні дієслова.
- Дієслово *lassen*.
- Дієприкметник I, II.
- Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
- Давноминулий час Plusquamperfekt.
- Майбутній час Futur I.
- Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
- Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
- Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
- Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.

- Інфінітив пасивного стану.
- Пасивний стан з модальними дієсловами.
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
- Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

### **Прислівник**

- Ступені порівняння.
- Займенникові прислівники.

### **Прийменник**

- Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
- Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

### **Речення**

- Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.
- Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv*.
- Складносурядне речення.
- Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*.
- Складнопірядне речення.
- Типи складнопірядних речень.

## **ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Duden. Deutsches Universalwörterbuch / Hrsg. von der Dudenred, 6, überarb. und erw. Aufl., Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich: Dudenverl, 2017.
2. Duden. Die Grammatik. Bd. 4 / Hrsg. von der Dudenred, 7, völlig neu erarb. und erw. Aufl., Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich: Dudenverl, 2016.
3. Duden. Redewendungen. Bd. 11 / Hrsg. von der Dudenred, 3, überarb. und akt. Aufl., Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich: Dudenverl, 2018.
4. Kus'ko K. [u.a.]. Deutsch: Ein Lehrbuch für das Bakkalaureats-, Magister- und Doktorandenstudium philologischer Fachrichtungen, Lwiw: Verlagszentrum der Nationalen Iwan-Franko-Universität; [Vinnycja]: Nova Knyha, 2016.
5. Wiedemann P, Preußner S., Jensen A. Erneuerbare Energien. Materialien für Bildung und Information, Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit, Berlin 2018.
6. 15. Wiedemann P., Preußner S. Klimaschutz und Klimapolitik. Materialien für Bildung und Information, Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit, Berlin 2018.
7. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю. Deutsch.

- Німецька мова. Підручник для студентів неспеціальних вишів та факультетів, Вінниця: Нова Книга, 2021.
8. Драб Н. Л., Скринька С., Стаброз С. Практична граматики німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл, Вінниця: Нова Книга, 2017.
  9. Лалаян Н. С. Ділове листування = Geschäftliche Korrespondenz: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів, Вінниця: Нова Книга, 2020.
  10. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф. Німецька мова: Підручник для учнів старш. кл. шкіл усіх типів, абітурієнтів, студентів неспец. вузів, Київ: Освіта, 2019.
  11. Черниш, Л. З. Довідник з граматики німецької мови: навч. посіб. Das Nachschlagewerk in Grammatik der Deutschen Sprache: Das Lehrwerk, Львів: Львівська політехніка, 2021.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань регулюється Положенням про організацію вступних випробувань у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника.